

## Herramientas evaluación online

Herramientas para evaluar a tus alumnos en clase.

**La tecnología nos puede ayudar en muchos ámbitos de la educación, y uno de ellos es el proceso para evaluar o repasar los contenidos de una materia o asignatura. Hoy nos centramos en esta tarea y seleccionamos las mejores herramientas para evaluar a los alumnos.**

**Peergrade** es una plataforma en línea gratuita que permite realizar evaluación entre pares y evaluación formativa. Emplea rúbricas y genera tanto informes para cada alumno como datos agregados para el profesor del grupo-clase y de cada alumno.

**Quizziz.** Herramienta en línea diseñada para generar cuestiones gamificadas (en diferentes formatos) sobre cualquier tema o materia y, de esta forma, realizar procesos de evaluación a través de medios digitales. En este [artículo](#) del Observatorio de Tecnología Educativa puedes encontrar más información.

**Kahoot** es una herramienta muy similar a Quizziz, pues también permite crear cuestiones en diferentes formatos y cuenta con la opción de generar un concurso. El alumnado puede responder desde su propio dispositivo. Es una gran herramienta para gamificar el aprendizaje y generar motivación en el alumnado. Consulta este [artículo](#) para saber más.

**CoRubrics** es una extensión para GoogleSheet que permite realizar procesos de evaluación completos a través de rúbricas: evaluación por parte del profesorado, auto-evaluación para el alumnado y evaluación entre pares. En el **Observatorio de Tecnología Educativa** podrás encontrar más información.

**Mentimeter** es una aplicación muy completa y con muchas posibilidades de trabajo, generando feedback instantáneo tanto para el profesor como para su alumnado. De nuevo, te remitimos a este artículo del [Observatorio](#).

**Socrative** es una herramienta que realiza evaluaciones instantáneas del alumnado, de una manera divertida y motivadora. Además, los resultados quedan registrados y permite diseñar varios tipos de preguntas. [Más información](#).

**Nearpod** permite generar entornos dinámicos de aprendizaje colaborativo mediante la presentación de contenidos y, también, realizar evaluaciones formativas a través de actividades relacionadas con ese contenido.

**Playposit** es una herramienta que permite intercalar cuestiones, notas de voz, etc. a lo largo de un vídeo. Esto puede ser útil tanto para la introducción de nuevos contenidos como para para realizar la evaluación del alumnado. Además, genera datos de forma inmediata sobre el rendimiento y comportamiento en la herramienta, para poder facilitar *feedback* al alumno de forma efectiva y anticipada.

**Edulastic** es otra aplicación que permite generar diferentes tipos de cuestiones y personalizar y mejorar la evaluación a través de la tecnología para intentar corregir las diferencias encontradas.

**Formative** permite realizar evaluaciones formativas en tiempo real, presentado un *feedback* para alumnado y profesorado de forma muy visual.

**Zaption**

La idea detrás de **Zaption** es modificar vídeos para **crear experiencias interactivas** con las que aprender. Por ejemplo, a un determinado vídeo —en Youtube, Vimeo u otros servicios— podremos añadirle cuadros con explicaciones adicionales, o lanzar preguntas cuya respuesta nos pueda confirmar (o no) que se está entendiendo el contenido.

### **Moodle**

Es una herramienta extraordinaria debido a su gran versatilidad, basada en paquetes y plugins que añaden nuevas funcionalidades. Y de todas estas existe la posibilidad de **poner en marcha tests en el aula, los cuales se corregirán automáticamente**. El profesor sólo tendrá que preparar la prueba, marcar la hora a la que se realizará y darles a sus alumnos las indicaciones necesarias; luego tendrá todos los resultados en un fichero que podrá visualizar.

### **Edmodo**

Esa gran red social de educación no se ciñe únicamente a la comunicación alumno-profesor, también incorpora otras muchas funcionalidades y posibilidades. Entre ellas, **en Edmodo se pueden crear juegos de pregunta y respuestas**, llamados quizzes, para monitorizar el avance de los chavales

### **Google Drive y G Suite**

Hay muchas formas de hacerlo, entre ellas evaluar con rúbricas, como veíamos anteriormente. Tus alumnos te enviarían sus trabajos por Google Drive o por correo electrónico o por alguna otra plataforma y tú llevarías el control en tus propias hojas de cálculo. Este es el método más artesanal, pero veamos otros.

### **Trivinet**

Quién no ha imaginado alguna vez la posibilidad de crear un Trivial personalizado. Pues eso es precisamente lo que permite **Trivinet**, una plataforma para crear tus propios trivial online, **compartir tus preguntas y respuestas y competir con tus colegas**, y también una de esas herramientas para repasar que junta juego y diversión con otros objetivos. Puedes crear tu propio grupo con las preguntas que tú quieras y que sean tus alumnos los que participen en él, perfecto tanto para temáticas específicas como para preguntas más generales sobre todo lo que se aprende en clase.

### **Google Forms**

Ésta es una de las muchas herramientas (Formstack, Formdesk, Wufoo, JotForm y LimeSurvey, entre otras) que permiten crear formularios on line de forma sencilla para realizar una evaluación de contenidos. Necesitaremos, eso sí, crear un formulario acorde al objetivo que queramos plantear, pero una vez creado, tendremos toda la información en una hoja de cálculo que nos permitirá jugar con toda esta información, sacar estadísticas o corregirlos de forma prácticamente automática.

### **EdPuzzle**

De **EdPuzzle** ya hemos hablado por aquí en anteriores ocasiones, y es que se trata de una plataforma rompedora y diferente respecto de lo más convencional. En esencia, permite **coger un vídeo y añadir explicaciones, preguntas o cuestiones** relativas a él con la finalidad de comprobar si los espectadores—tus alumnos— están entendiendo los conceptos que se explican. Una herramienta muy interesante para darle un toque añadido a la metodología Flipped Classroom.

### **Formative**

Compatible tanto con tabletas como con ordenadores, **Formative** es una plataforma que permite asignar tareas —preguntas, exámenes, pruebas, etc.— a los estudiantes para que estos realicen en sus dispositivos. Lo ideal de ella es que **el docente puede ver todo lo que van escribiendo, pintando o dibujando los alumnos en tiempo real**, y además puede calificarles inmediatamente. Todos los datos

se pueden almacenar para ser analizados posteriormente.

### **Classflow**

Classflow es una plataforma que permite a los docentes crear lecciones virtuales e interactivas, y compartirlas para que sus alumnos las sigan. Una vez completadas, se abre la posibilidad de crear sencillos tests para valorar el conocimiento adquirido, todo de forma online y a través de la plataforma web.

### **Plickers**

Nace como una herramienta online para poder llevar un registro de las notas de tus alumnos, obteniendo respuestas y **permitiendo calificarles en tiempo real**. Toda la información se recopila de forma online y puede accederse a través de smartphones o tablets (iOS o Android), y la tarea del profesor consistirá en crear preguntas y sus respuestas asociadas, dar unos tarjetones a los alumnos y escanear la escena

